

10 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри! В теоретическом туре предусмотрено выполнение 8 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 143 балла. Правильные ответы и примерные критерии выставления баллов за каждый компонент задания обозначены в тексте ответа.

I. На основании указанной цитаты укажите её автора. За это задание Вы можете получить до 20 баллов (4 балла за каждый верный ответ)

«Я могу обвести вокруг пальца и политика, и военного, но не в состоянии обмануть хозяйку, которая каждый день ходит на рынок»	<i>Наполеон Бонапарт</i>
«И зачем это Вильсону понадобилось 14 пунктов, когда Господь Бог обошелся всего 10 заповедями?»	<i>Ж. Клемансо</i>
«Пара мужских носков не меньше пригодна для создания произведений живописи, чем деревянный подрамник, гвозди, скипидар, масло и холст»	<i>Р. Раушенберг</i>
«Все, что я когда-либо делал, я делал для настоящего и с надеждой, что оно всегда останется настоящим»	<i>П. Пикассо</i>
«Единство Германии осуществится не при помощи речей и голосования, а посредством железа и крови».	<i>Отто фон Бисмарк</i>

II. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание Вы можете получить до 25 баллов

История Средних веков. 6 кл. с. 74–76, Всемирная история 10 кл. с. 85–86.

История Средних веков. XIV–XV вв. Хрестоматия. 7 кл. – Мозырь, 2015. с. 25–27.

Битва при Пуатье (1356 год) из «Нормандской хроники», составленной неизвестным рыцарем, участником Столетней войны.

Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы. В тексте документа никакие записи не делаются.

Король **Иоанн 3** собрал очень большое войско и пошел против принца **Уэльского 4**, который взял Роморантенский замок, причем были взяты Бусико и многие знатные рыцари, храбро оборонявшиеся. Принц **Уэльский 4** начал отступление, когда узнал о прибытии короля **Иоанна 3**, и король преследовал его вплоть до **Пуатье 1**. И во время этого преследования между **Пуатье 1** и **Шованьи** люди принца встретили графа **Жуаньи** и с ним более 200 воинов; французы были разбиты, а граф **Жуаньи** и многие другие взяты в плен. Король **Иоанн 3** так преследовал принца, что настиг его близ **Пуатье 1**, где тот расположился лагерем в лесу, и с ним все его люди. Настолько войско короля **Иоанна 3** приблизилось к войску принца, что одно видело другое, и ждали на следующий день боя...

Англичане 5 образовали два крыла из своих стрелков из лука по бокам своей боевой линии и построились в боевой порядок на большом поле, покрытом виноградником и обнесенном изгородью, в которой имелось много проломов. Король **Иоанн 3** имел до 12 тысяч тяжеловооруженных, но мало других бойцов, как то: стрелков из лука и арбалета, и из-за этого **английские 5** стрелки попадали более верно, когда дело дошло до битвы. Король **Иоанн 3** образовал несколько боевых линий, поручил первую из них маршалам, которые так спешили схватиться с врагом, что линия короля была еще далеко позади, а маршалы прошли уже через изгородь и вошли в соприкосновение с **англичанами 5** внутри загороженного поля, где те стояли в боевом порядке. И тотчас были они разбиты, и большая часть их людей убита и взята в плен. Тут убит был маршал **Клермонский**, а другой маршал взят в плен. И тотчас вслед за тем подошел герцог **Нормандский**, имевший очень густую линию тяжеловооруженных, но **англичане 5** собрались у проломов изгороди и вышли немного вперед; некоторые из людей герцога проникли за ограду, но **английские 5** стрелки принялись пускать такую тучу стрел, что линия герцога стала пятиться назад, и тогда **англичане 5** перешли в наступление на **французов 6**. Тут большое количество людей из боевой линии герцога было убито и взято в плен, многие ушли, а часть соединилась с корпусом короля, который только подходил. **Англичане 5** стянули свои ряды и немного перевели дух, а король и его люди прошли большой и длинный путь, что их очень утомило. Тогда король и его корпус стали смыкаться, и тут произошла большая и жестокая битва, и многие **англичане 5** поворачивали и убегали, но **французы 6** так скучились под жестоким обстрелом лучников, попадавших им в головы, что большинство и не могло сражаться и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение

французов 6. И не столь велико было число убитых в этой битве, сколь тяжело поражение, всего-навсего было убито около 800 человек вооруженных **французов 6.** Была эта битва в **1356 г. 2** Потом были отведены король **Иоанн 3** и его сын Филипп в Бордо, а Карл, герцог Нормандский прибыл в **Париж 7** и сделался правителем **Франции 8.**

1. Впишите название города, цифра 1, у которого состоялась описанная в документе битва? Впишите дату битвы, цифра 2?

1 [Пуатье] 1 балла. 2 [1356] 1 балл

2. Событием какой войны стала эта битва? Напишите даты начала и окончания этой войны

[Столетняя война] 1 балл, [1337–1453] 2 балл

3. Какой монарх (имя) упоминается в тексте, цифра 3? Монархом какой страны он был?

[Иоанн] [Франция] 2 балла

4. Какой титул носил человек, командовавший войсками одной из сторон в этой битве, цифра 4?

[Уэльский]. 1 балл

5. Под цифрами 5 и 6 скрыты слова, характеризующие государственную (национальную) принадлежность двух сторон в этой битве. Кто победил в битве?

5 [англичане] 6 [французы] 2 балла

Победитель - [англичане (Англия)] 1 балл

6. В какой город прибыл принц Нормандский, цифра 7? Столицей какого государства являлся этот город, цифра 8?

7 [Париж] 8 [Франция] 2 балла

7. Исходя из содержания текста, какие можно назвать причины поражения одной из сторон?

Эффективные действия лучников противника.

Несогласованность действий отдельных частей армии, потерпевшей поражение 2 балла

8. Какое королевство вышло победителем из войны, одной из битв которой являлась описанная в документе? Какие последствия и значение для этого королевства имела данная победа?

Франция 1 балл

Страна была разорена, погибло много людей, потребовалось несколько лет для восстановления хозяйства. 2 балла

Французы освободили свою страну от захватчиков и отстояли независимость. 1 балл

Укрепилась королевская власть. 1 балл

Французы не смогли отвоевать у англичан единственный г. Кале. 1 балл
6 баллов

9. Спор каких двух претендентов на трон привел к возникновению этой войны?

[Филипп Валуа] 2 балл [Эдуард Плантагенет] 2 балл

Баллы за все вопросы начисляются только в том случае, если правильно определен документ (вопрос 1) или событие (вопрос 2).

Всего – 25 балла

III. Заполните таблицу «Расширение границ египетского государства», опираясь на представленные в таблице параметры. За это задание Вы можете получить до 16 баллов.

Фараон	Тутмос III	Рамсес II
Период правления	XV в. до н.э. (1479 – 1425 гг. до н.э.) 2 балла	XIII в. до н.э. (1279 – 1213 гг. до н.э.) 2 балла
Династия	XVIII 1 балл	XIX 1 балл
Итоги внешней политики	- Совершил 17 военных походов в Азию; - Египетская армия дошла до берегов Ефрата (территория Междуречья); - Битва у Мегиддо с сирийцами в 1457 г. до н.э.; - Подчинил Палестину, Сирию, Финикию (на востоке), Нубию (на юге); - Основал египетскую мировую державу 5 баллов	- Вёл войны с царством хеттов в Азии, но не покорил их; - Самая знаменитая битва: с хеттами при Кадеше на пятый год правления Рамсеса II; - Около 1270 г. до н.э. подписан первый в истории мирный договор между египтянами и хеттами; - Разгромил Сирию и

Финицию 5 баллов

IV. Определите историческое событие, которое отражено на картинах и в каком году и на территории какой современной страны они произошли (Каждый полный ответ – 3 балла. Всего за выполнение задания – 30 баллов)



1. Подписание Вестфальского мира в Мюнстере

1648

Германия



2. Провозглашение 95 тезисов Мартином Лютером

1517

Германия



3. Люблинская уния

1569

Польша



4. Бостонское чаепитие





1773

США

	
5. Армитсарская бойня	6. Варфоломеевская ночь
1919	1572
Индия, Британская империя	Франция
	
7. Битва на р. Судомирь	8. Коронация Миндовга
1021	1253
Россия	Беларусь
	
9. Битва под Лоевом	10. Парад на Красной площади 7 ноября
1649	1941
Беларусь	Россия

V. Определите памятники архитектуры, город, где они находятся и век постройки

(Каждый полный ответ 3 балла. Всего за задание – 12 баллов)

	
<p>1. Костёл святого Симеона и святой Елены</p>	<p>2. Реймский собор</p>
<p>Минск</p>	<p>Реймс</p>
<p>XX век</p>	<p>XIII век</p>
	
<p>3. Собор Святого Петра и Павла</p>	<p>4. Церковь Иль Джезу</p>
<p>Гомель</p>	<p>Рим</p>
<p>XIX век</p>	<p>XVI век</p>

VI. Определите исторические личности, которым посвящены представленные памятники и город, где они установлены

(Каждый полный ответ 3 балла (1 – за определение исторической личности, 2 - за определение города, где они установлены). Всего за задание – 18 баллов)



1. Давыд Городенский
Давыд-Городок



2. В. Дунин-Марцинкевич
Минск



3. Сымон Будный
Минск



4. С. Зорич
Шклов



5. Всеслав Чародей
Полоцк



6. А.А. Громыко
Гомель

VII. Перед Вами изображение наград СССР. Определите названия этих наград и запишите эти названия в порядке появления представленных в задании наград. За это задание Вы можете получить до 12 баллов.

			
1. Медаль «За оборону Ленинграда». Учреждена 22 декабря 1942 г.	2. Орден Ленина. Учрежден 6 апреля 1930 г.	3. Медаль «За взятие Берлина». Учреждена 9 июня 1945 г.	4. Орден Отечественной войны. Учрежден 20 мая 1942 г.

Поле для ответа последовательности появления наград

2	4	1	3
---	---	---	---

VIII. Перед Вами фрагмент мемориала, посвящённого одному из эпизодов геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Определите данное памятное место и представьте информацию о трагических событиях, связанных с ним. Всего за задание – до 10 баллов



Это фрагмент мемориального комплекса «Тростенец». После освобождения от нацистов здесь было обнаружено более тридцати братских могил, некоторые из которых достигали в длину 50 метров, а также кремационные ямы, где гитлеровцы сжигали на кострах расстрелянных, отравленных газом и даже живых людей. По количеству жертв (примерно 206,5 тыс. человек) находившийся под Минском лагерь смерти Тростенец считается крупнейшим после Освенцима, Майданека, Трешлинки. В массовом порядке совершались убийства цыган, еврейского населения Беларуси и евреев, вывезенных из других стран Европы. На территории Беларуси действовало более 260 концентрационных лагерей смерти, их филиалов и отделений. Выявлено более 530 мест их уничтожения, лагерей, гетто.